Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: ПРОЦЕНА ЗДРАВСТВЕНОГ СТАЊА И ЗДРАВСТВЕНИХ ПОТРЕБА СТАНОВНИШТВА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Грујичић Б. Сандра, кординатор Исидора Вујчић, Дарија Кисић Тепавчевић.				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Одслушани сви обавезни предмети				
Циљ предмета је да се студенти оспособе да самостално дизајнирају и спроводе истраживања везана за процену здравствених потреба становништва, као и да процењују здравствено стање становништва на основу података рутинске здравствене статистике.				
Исход предмета. Студенти ће: знати теоријски концепт процеса процене здравствених потреба и здравственог стања становништва, као и концепт захтева за услугама и коришћења услуга здравствене службе, упознати основне карактеристике упитника као инструмента за процену здравствених потреба, као и специфичности различитих упитника који се користе у истраживањима здравствених потреба становништва или појединих популационих група, бити оспособљени да направе сопствени упитник и план за анализу података добијених упитником, анализирати изворе података за индикаторе здравственог стања, знати процењивати здравствене потребе појединих популационих група и брзо одоговорити на њих.				
Садржај предмета *Теоријска настава* односи на основне поставке процене здравствених потреба становништва. Обухвата поред теоријског концепта процене здравствених потреба становништва, разраду најчешће коришћеног инструмената за процену потреба – упитника, његов опис и карактеристике, коришћење у истраживањима и анализа података добијених упитником. Студенти ће се упознати и са проценом здравствених потреба становништва у целини и појединих популационих група (одраслих, жена, деце и старих), са потребама умируђих, оболелих од појединих болести и потребама инвалида, са брзом проценом здравствених потреба заједнице и одговором на те потребе, као и са захтевима и коришћењем у систему здравствене заштите. *Практична настава*: Студенти ће у оквиру практичне наставе радити на процени здравственог стања становништва на основу података рутинске здравствене статистике, конструкцији упитника, као и на анализи и тумачењу података добијених упитником.				
Литература • Hussain MA, Jørgensen MM, Østerdal LP. Refining population health comparisons: A multidimensional first order dominance approach. Soc Indic Res 2016; 129, 739–759. • Altschuld JW, Kumar DD. Needs assessment: An overview. Los Angeles: SAGE, 2010. • Cavanaugh S, Chadwick K.. Health needs assessment: A practical guide. London: Health Development Agency, 2005. • Centers for Disease Control and Prevention. Community Health Assessment and Group Evaluation (CHANGE) action guide: Building a foundation of knowledge to prioritize community needs. Atlanta: US Department of Health and Human Services, 2010. • Pifarré i Arolas H, Dudel C. An Ordinal Measure of Population Health. Soc Indic Res 2019;143: 1219–1243.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 30	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Наставне методе обухватају: интерактивна предавања (активно учествовање студената, коришћење визуелних средстава и штампаних материјала), семинаре (самостално читање литературе из области мерења/процене здравственог стања, презентовање и дискутовање нових сазнања), вежбе (решавање задатака чиме студенти стичу вештине интерпетације и анализе здравственог стања становништва), завршни испит (процена стеченог знања) и семинарски рад (демонстрирање вештине израчунавања показатеља здравственог стања, њихова анализа и тумачење).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**		поена
активност у току наставе	10	писмени испит – тест		70
		написан и презентован рад		20